**әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**

**Философия және саясаттану факультеті**

**Педагогика және білім беру менеджмент кафедрасы**

**«6В01401- Дене шынықтыру және спорт»,**

 **« 6B01704 Шетел тілі: екі шет тілі» мамандықтарына**

 **«Инклюзивті білім беру» пәнінен**

**Силлабус**

**Күзгі семестр, 2021-2022 оқу жылы**

|  |
| --- |
| **1-модуль. Инклюзивті білім берудің теориялық-әдіснамалық негіздері** |
| 1 | **ПС. (тапсырмалар түрінде):**Инклюзивті білім берудің халықаралық тәжірибесі, ғылым саласы ретінде дамуының негізгі кезеңдері. |  |  | 2 | 10 | кейс |
| 2 | **ПС. (тапсырмалар түрінде):**Мүмкіндігі шектеулі тұлғалардың құқығын, еркіндігі мен бостандығын сақтаудағы отандық және халықаралық нормативтік құжаттар. |  |  | 2 | 10 | кейс |
| 3 | **ПС. (тапсырмалар түрінде):** Қазақстан Республикасындағы инклюзивті білім беру жүйесінің мемлекеттік саясат қағидалары. | 1- ОН | 1.2- ЖИ | 2 | 10 | кейс |
| 4 | **ПС. (тапсырмалар түрінде):** Инклюзивті білім беруді дамытудың тұжырымдамалық тәсілдерін іске асырудың тетіктері, күтілетін нәтижелер және кезеңдері. | 2- ОН | 2.1- ЖИ | 2 | 10 | кейс |
| 5 | **ПС. (тапсырмалар түрінде):** Кедергісіз білім беру ортасын жобалағанда және үлгілігенде есепке алынатын міндетті ерекше қағидалар. | 2- ОН | 2.1- ЖИ | 2 | 10 | кейс |
| **1- АБ (аралық бақылау)** |  |  |  | **100** |  |
| **II- Модуль. ҚР** **инклюзивті білім беру** |
| 6 | **ПС.(тапсырмалар түрінде):** Психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету; диагностика, түзете-дамытушылық, кеңес беру мен ағартушылық, әлеуметтік бейімдеушілік, әдістемелік ұйымдастырушылық бағыттары. | 2- ОН | 2.2- ЖИ | 2 | 10 | кейс |
| 7 | **ПС. (тапсырмалар түрінде):** Инклюзивті сыныпта оқу және физикалық ортаны ұйымдастыру. | 3-ОН | 3.2 ЖИ | 2 | 10 | кейс |
| 8 | **ПС. (тапсырмалар түрінде** Оқушылардың таным қабілетін дамытудағы аутогенді жаттығулар. Мүмкіндігі шектеулі балалармен жұмыс істейтін педагогтердің құзыреттілігіне сипаттама. | 3- ОН | 3.3- ЖИ | 2 | 10 | кейс |
| 9 | **ПС. (тапсырмалар түрінде):** Түзету , тексеру жұмыстарының принциптері мен әдістері. | 4-ОН | 4.2-ЖИ | 2 | 10 | кейс |
| **III- Модуль. Мүмкіндігі шектеулі балалрды оқыту мен тәрбиелеу ерекшелігі** |
| 10 | **ПС. (тапсырмалар түрінде):** Есту қабілеті нашар оқушыларды арнайы мектептерде коррекциялық оқыту және тәрбиелеу. | 4- ОН | 4.2- ЖИ | 2 | 10 | кейс |
| **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | **100** |  |
| 11 | **ПС. (тапсырмалар түрінде):** Сөйлеу қабілеті бұзылған балалардың психологиялық-педагогикалық мінездемесі. Сөйлеудің дамуы және оны тәрбиелеу жолдары.  | 4- ОН | 4.2- ЖИ | 2 | 10 | кейс |
| **12** | **ПС.(тапсырмалар түрінде):** Көру кемшіліктері бар балаларды оқыту және кәсіби білім беру проблемалары. | 5-ОН | 5.1 ЖИ | 1 | 10 | кейс |
| **13** | **ПС. (тапсырмалар түрінде):** Инклюзивті білім беру маңыздылығы және артықшылығы. | 5- ОН | 5.1 ЖИ | 2 | 10 | кейс |
| 14 | **ПС. (тапсырмалар түрінде):** Психикалық дамуы тежелген балаларды психологиялық-педагогикалық сипаттамасы, оларды қолдау жолдары. | 5- ОН | 5.3 ЖИ | 2 | 10 | кейс |
| 15 | **ПС. (тапсырмалар түрінде):** Күрделі кемшіліктері бар баланы оқыту және дамытудың педагогикалық-психологиялық ерекшеліктері. | 5- ОН | 5.3 ЖИ | 2 | 10 | кейс |

**Ұсынылатын әдебиеттер тізімі:**

1. «Қазақстан Республикасындағы бала құқықтары туралы» ҚР-ның 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 Заңы.
2. «Мүмкіндіктері шектеулі балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзетудегі қолдау туралы» ҚР-ның 2002 жылғы 11 маусымдағы № 343 Заңы.
3. Абаева Ғ.А., Төребаева К.Ж., Оразбаева Г.С., Қартбаева Ж.Ж. Арнай педагогика. Оқулық. - Қарағанды, 2019. - 262 б.
4. Айтбаева А.Б. Арнай педагогика негіздері: оқу құралы. – Аламты: Қазақ университеті, 2017. – 250 б.
5. Қазақстан Республикасында инклюзивті білім беруді дамытудың тұжырымдамалық тәсілдері. – Астана: Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2015. – 13 б.
6. Айдарбекова А.А. Ермекбаева Л.Х., Дербисалова Г.С., Самигулина З.Р. Жалпы білім беретін мектепте ерекше білімдік қажеттіліктері бар балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу: әдістемелік ұсыныстар/ Алматы, ННПЦ КП, 2014.-116 с.
7. Ерекше қажеттіліктері бар балаларды жалпы білім беру үдерісіне енгізу үлгілерін дайындау. Әдістемелік ұсыныстар.– Астана: Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА, 2015. – 48 с.
8. Жалпы білім беретін мектептерде арнайы сыныптардың жұмысын ұйымдастыру. Әдістемелік ұсынымдар.-Астана:Ы.Алтынсарин атындағы ҰБА, 2016. – 47 б.
9. Мектепке дейінгі ұйымда инклюзивтік білім беру: әдістемелік ұсыным.

– Астана, 2014. – 25 б.